

# 障害児通所支援事業 (放課後等デイサービス) の歴史

雇用調整助成金研修

2020年5月26日

# 本日の流れ

---

- 1) 自己紹介
- 2) 障害児福祉のあゆみ
- 3) ワークスコープ内の  
放課後等デイサービスのあゆみ
- 4) 休憩
- 5) 制度の説明: 放課後等デイサービス
- 6) その他

# 障害児福祉のあゆみ

---

1972年 心身障害児通園事業

1990年 障害児通園事業

1998年 障害児通園(デイサービス)事業  
就学児へ利用拡大

2003年 児童デイサービス

2005年 障害児タイムケア事業(発達障害者支援法)  
\* 日中一時支援事業へ吸収

2006年 障害者自立支援法:児童デイサービス  
Ⅰ型乳幼児・Ⅱ型学童期

2012年 障害者自立支援法・児童福祉法改定  
\* 放課後等デイサービス・児童発達支援事業

---

# ワーカーズコープ内の 放課後等デイサービスのあゆみ

西那須野地域福祉事業所（栃木県）

児童デイサービス ぴのきお

2006年3月開所

地域のニーズに応じて

# ワーカーズコープ内の歴史

---

2000年 「職業訓練から仕事おこし」の提起  
全国各地でヘルパー講座が開かれた  
地域福祉事業所が立ち上がっていった

2006年 栃木県大田原市でヘルパー講座開講  
介護保険事業の立ち上げを目指して  
いたが・・・

# ワーカーズコープ内の歴史

---

大田原で行われていた職業訓練は  
若者参加型の職業訓練

幅広い知識を養うために

- ・高齢者介護保険だけでなく、こどもの発達や障害者福祉に関しても盛り込んだ
- ・幼稚園実習も実施

# 幼稚園園長との出会い

---

- ▶ 幼稚園には障がい児が約40人程通っている
- ▶ 延長保育を親は希望している
- ▶ 夏休みの保育も希望している
- ▶ 職員を配置しなければならないので悩んでいる
- ▶ 障害福祉サービスで児童デイというものができたらしい
- ▶ 幼稚園は文科省、障害福祉は厚生労働省、縦割りでやりにくい
- ▶ ワーカーズさんやらないかい

# 2006年3月開所 児童デイサービス ぴのきお





# 親は困っていた

---

- ▶ 2007年 下関きしゃぽっぽ(山口県)
- ▶ 2009年 蓮田スマイル(埼玉県)
- ▶ 2010年 藤沢たんぽぽ(神奈川県)

親と一緒に仕事おこしが主流に

# 放課後等デイサービス 約90ヶ所

年度	立ち上げ 件数	現場名	年度	立ち上げ 件数
2006	2	ぴのきお・にじ	2013	12
2007	1	きしゃぽっぽ	2014	14
2008	(1)	こども館くれよん	2015	5
2009	1	蓮田スマイル	2016	12
2010	3	ぱれっと・うい る・たんぽぽ	2017	11
2011	3	もちの木・ビーン ズ・りんごの木	2018	8
2012	12		2019	4

---

# 放課後等デイサービスは 地域課題を解決するための 一つのツール

親が主体となって仕事おこしをし、  
自分も含めた社会的困難を解決  
できる

---

▶ ちよつと

休憩

# 制度の説明

---

放課後等デイサービス：児童福祉法

学校教育法に規定する学校に就学している障害児に付き、授業の終了後又は休業日に厚生労働省令で定める施設に通わせ、生活能力の向上のために必要な訓練、社会との交流の促進その他の便宜を供与すること

障害児の学童保育

# どんな子が通えるのか

---

傷害の種別は問いません

利用したい方は

障害児相談支援事業所で計画相談を作成し

受給者証を市町村で発行してもらいます

# どんな放デイがあるの

---

施設によって専門性を明確化している所もあるので、以下の3タイプがあります。

- 1) 学童保育型
- 2) 習い事型
- 3) 療育型

# どんなことをしてるの

---

## ◆自立した日樹生活を営むために必要な訓練

着替えや整理整頓、清掃、トイレトレーニングなど日常生活訓練。宿題などの学習能力養成。コミュニケーションスキルの向上や就労を見据えたPCなどの作業訓練など

## ◆創作的活動、作業活動

絵を書く、書道、造形、季節に合わせた創作

## ◆地域交流の機会提供

こども達の社会経験や生活経験が豊かになるよう地域へお出掛け。動物園や工場見学なども

## ◆余暇の提供

何もしなくて良い居場所の提供。自由に遊んだりリラックスできる空間の提供。運動やダンス、楽器演奏など



# 放課後等デイサービスの一日（例）

## 平日（学校下校後）

9時		12時	13時		15時		17時		18時
事務作業 支援の準備			開所	送迎	おやつ	宿題 遊び	帰りの 会	送迎	延長 支援

## 休業日（土曜日・夏休み・冬春休み等の学校休業日）

8時	9時	10時		12時		15時		17時		18時
延長 支援	送迎	朝の 会	宿題 遊び 外出	昼食	遊び 個別 指導	おやつ	遊び 個別 指導	帰りの 会	送迎	延長 支援









# ほのぼの合唱団

---



# 必要人員配置

---

## ※定員10名の人員配置

◆管理者 1名

◆児童発達支援管理責任者 1名  
(サービス管理責任者)

◆保育士又は児童指導員又は  
障害福祉サービス経験者 計2名(内1名は常勤)

※その他の指導員を含め4.3名(H27年調査から)

# 立ち上げるために必要なこと

---

## 専門職の確保

### ◆児童発達支援管理責任者◆

(サービス管理責任者)

◎社会福祉士や保育士等の国家資格があり

勤務実績5年(直接支援)

◎国家資格のないものは直接支援10年

これらの直接支援の経験があって  
研修が受けられる

# 人員配置等を満たさず行政処分

(2019年度)

- ◆群馬県大泉町：児童発達支援管理責任者、児童指導員の規定を満たさず不正受給（指定取り消し）
- ◆東京都中央区：職員数が基準を満たさず（1年のサービス提供停止）
- ◆川崎市：実際に居ない児童指導員を届出また経歴も偽造（指定取り消し）
- ◆愛知県豊川市：児童発達管理責任者を常勤専従と偽り（6か月の新規利用者受け入れ停止）
- ◆大阪堺市：児童発達管理責任者を置かず、その他不正請求した（指定取り消し）

# 放デイの種類と報酬単位

---

1) 放課後等デイ・・・①重症心身児

②重症心身児を除く

2) 平成30年度から区分が新設

区分・・・①区分1: 指標該当児50%(実利用)

②区分2: それ以外



# 基本報酬単位

重心を除く (定員10人)	平日	休業日
区分1－1	660	792
区分1－2	649	
区分2－1	612	730
区分2－2	599	
旧単位(H26)	678	816
その昔	407(H18)	689(H21)

# 報酬単位の改定

---

## 2006年(平成18年)児童デイサービス

- ・基本報酬単位のみ

## 2009年(平成21年)児童デイサービス

- ・指導員配置加算、欠席時対応加算、福祉専門職加算などが新設された


## 2012年(平成24年)放課後等デイサービスへ

- ・平日と休業日の設定

## 2016年(平成28年)

## 2018年(平成30年)

- ・区分の新設



株式会社の参入

\* 収入減額

## 次回の報酬改定どうなる・・・

---

不登校児なども考慮し、午前中からの通所を認めるか検討中

制度改定や報酬改定に振り回されている  
制度をしっかりと理解し、経営も合わせて考えて事業を行っていかなければならない。

採れる加算はしっかりとる

管理行政によって特例等設定あるため  
制度をしっかりと読み込み、行政の説明会には参加する

- 
- ▶ 放課後等デイサービスガイドライン  
(厚労省)
  - ▶ 制度事業の手引き  
(ワーカーズコープ)